

## **Social Pedagogy and Intercultural Education. On Road to Synergy**

**Mirosław Sobecki**

University of Białystok, Białystok, Poland

### **ABSTRACT**

Intercultural education is a young, dynamically developing branch of pedagogy. Its beginnings are combined with the birth of social pedagogy. This combination relates especially to the cultural background of socialization, participation in social life and the importance of cultural differentiation in the work of social educator. This is the perspective from which the category of cultural difference is analysed in the text. In its second part the humanistic character of social pedagogy and its intercultural education are discussed. The author puts stress on to the position of the place as characteristic space which influences actions taken by the educator. The aim of the text is to indicate the fact that both the perspective of social pedagogy and intercultural education have a common perspective, nevertheless, they maintain great respect for their *differentia specifica*.

**Key words:** intercultural education, cultural difference.

# **Pedagogika spoeczna a edukacja międykulturowa. Na drodze ku synergii**

**Mirosław Sobecki**

Uniwersytet w Białymstoku, Białystok, Polska

### **STRESZCZENIE**

Edukacja międykulturowa jest młodą, dynamicznie rozwijającą się gałęzią pedagogiki. Jej źródła w wielu wymiarach zbiegają się z narodzinami pedagogiki spoecznej. Dotyczy to zwłaszcza kulturowego podłoża socjalizacji, uczestnictwa w życiu spoecznym oraz uwzględniania zróżnicowania kulturowego w pracy pedagoga spoecznego. Z tej perspektywy analizowana jest kategoria różnicy kulturowej. W drugiej części tekstu podkreśla się humanistyczny charakter pedagogiki spoecznej i edukacji międykulturowej stawiających w centrum swego zainteresowania człowieka. Wskazywana jest także rola miejsca jako charakterystycznej, niepowtarzalnej przestrzeni, kształtującej działania pedagoga. W tekście podkreśla się zbieżność perspektyw pedagogiki spoecznej i edukacji międykulturowej przy pełnym poszanowaniu ich differentia specifica.

**Słowa kluczowe:** edukacja międykulturowa, różnica kulturowa.